



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# CÉDULA 4AI

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA  
(INICIAL - INTERMEDIO)

CENSO

**EDUCATIVO**

2018







“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”

**! IMPORTANTE**

Señor(a) Director(a):

- Remita los datos por Internet:**  
Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en [escale.minedu.gob.pe](http://escale.minedu.gob.pe)
- Utilice fuentes de información válidas**  
Para ésta cédula, los documentos fuente son los siguientes:  
Fichas de Matrícula, Nóminas de Matrícula, Legajos del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza el servicio/nivel educativo en su funcionamiento.



**IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO** (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR :

--	--	--	--	--	--	--	--

2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

--	--	--	--	--	--

3. NOMBRE DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO :

--

4. DISTRITO :

--



**100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO** (Para II.EE. Públicas y Privadas)

101. INDIQUE, ¿CUÁNTOS PERIODOS PROMOCIONALES HA PREVISTO EN EL PRESENTE AÑO?

Anote la información en los casilleros correspondientes

Periodo	INICIO (*)			FINALIZACIÓN (*)			TURNO		
	Día	Mes	Año	Día	Mes	Año	Mañana	Tarde	Noche

(\*) El inicio puede corresponder al 2016 y la finalización al 2018 respectivamente

<p><b>102. ¿EL CEBA TIENE PERIFÉRICOS A CARGO?</b></p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 105.</p>	<p><b>109. ¿EL CEBA TIENE EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES (COPAE) RECONOCIDO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?</b></p> <p>Sí <input type="checkbox"/> → Nº de resolución <input type="text"/> No <input type="checkbox"/></p>																								
<p><b>103. ¿CUÁNTOS PERIFÉRICOS ESTÁN ASOCIADOS AL CEBA?</b> <input type="text"/></p>	<p><b>110. ¿EL CEBA TIENE EL CONSEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (CONEI) RECONOCIDO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?</b></p> <p>Sí <input type="checkbox"/> → Nº de resolución <input type="text"/> No <input type="checkbox"/></p>																								
<p><b>104. ¿CUÁNTOS PERIFÉRICOS FUNCIONAN DURANTE LA SEMANA?</b> (Marque con un aspa "X" los días y anote en los casilleros el número de periféricos según corresponda)</p> <table border="1"> <tr> <td>Días de la semana</td> <td>Lu</td> <td>Ma</td> <td>Mi</td> <td>Ju</td> <td>Vi</td> <td>Sa</td> <td>Do</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nº de periféricos</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Días de la semana	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do		<input type="checkbox"/>	Nº de periféricos	<input type="text"/>	<p><b>111. EL CEBA HA IMPLEMENTADO LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS SIGUIENTES :</b> (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Personas Adulto Mayor (PAM)</p> <p><input type="checkbox"/> Personas Privadas de Libertad (PPL)</p> <p><input type="checkbox"/> Personas dedicadas a la Pesca Artesanal</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p>												
Días de la semana	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
Nº de periféricos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
<p><b>105. ¿EL CEBA CUENTA CON CÍRCULOS DE APRENDIZAJE?</b></p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 108.</p>	<p><b>112. ¿EL CEBA HA ELABORADO MATERIALES EDUCATIVOS PROPIOS COMO?</b> (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Módulos de Auto Aprendizaje</p> <p><input type="checkbox"/> Textos</p> <p><input type="checkbox"/> Fascículos _____ (especifique)</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____</p>																								
<p><b>106. ¿CUÁNTOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE ESTAN ADSCRITOS AL CEBA?</b> <input type="text"/></p>	<p><b>113. EL LOCAL DONDE FUNCIONA EL CEBA REFERENCIAL ES:</b> (Marque con un aspa "X" solo un casillero)</p> <p><input type="checkbox"/> Propio</p> <p><input type="checkbox"/> Alquilado</p> <p><input type="checkbox"/> Prestado</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p>																								
<p><b>107. ¿CUÁNTOS CÍRCULOS DE APRENDIZAJE FUNCIONAN DURANTE LA SEMANA?</b> (Marque con un aspa "X" los días y anote en los casilleros el número de círculos de aprendizaje según corresponda)</p> <table border="1"> <tr> <td>Días de la semana</td> <td>Lu</td> <td>Ma</td> <td>Mi</td> <td>Ju</td> <td>Vi</td> <td>Sa</td> <td>Do</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nº de círculos de Aprendizaje</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Días de la semana	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do		<input type="checkbox"/>	Nº de círculos de Aprendizaje	<input type="text"/>	<p><b>114. EL LOCAL QUE OCUPA EL CEBA REFERENCIAL ES:</b> (Marque con un aspa "X" solo un casillero)</p> <p><input type="checkbox"/> De uso exclusivo</p> <p><input type="checkbox"/> De uso compartido _____ (especifique)</p>												
Días de la semana	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
Nº de círculos de Aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
<p><b>108. ¿EL CEBA TIENE CONVENIO CON...?</b> (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Intitutos o Escuelas de Educación Superior</p> <p><input type="checkbox"/> Centro de Educación Técnico Productiva (CETPRO)</p> <p><input type="checkbox"/> Instituto Nacional Penitenciario (INPE)</p> <p><input type="checkbox"/> Gobierno Local</p> <p><input type="checkbox"/> Gobierno Regional</p> <p><input type="checkbox"/> Empresas</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> <p><input type="checkbox"/> Ninguno</p>																									







**208. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE			
				Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>															
Discapacidad Física o Motora <sup>1/</sup>															
Discapacidad Intelectual <sup>2/</sup>	Retardo mental leve														
	Retardo mental moderado														
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista <sup>3/</sup>														
	Síndrome de Asperger														
Discapacidad Visual <sup>4/</sup>	Baja visión														
	Ceguera total														
Discapacidad Auditiva <sup>5/</sup>	Hipoacusia														
	Sordera total														
Sordoceguera <sup>6/</sup>															
Talento y Superdotación															
Estudiantes en situación de hospitalización <sup>7/</sup>															
Otra NEE. _____															
Ninguna NEE. (Anote el número de alumnos que NO presentan NEE)															

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSA, 2) Certificado Médico de otro especialista, 3) Informe psicopedagógico y 4) Declaración Jurada Padre / Madre / Tutor.

**Notas:**

1/ **Discapacidad física/motora:** dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

2/ **Discapacidad intelectual:** se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ **Trastorno del Espectro Autista - TEA:** trastorno generalizado o penetrantes del desarrollo neurobiológico de las funciones psíquicas que engloban un conjunto amplio de trastornos cognitivos y/o conductuales que comparten síntomas centrales que los definen: socialización alterada, trastornos de la comunicación verbal y no verbal y un repertorio de conductas restringido y repetitivo. Estos trastornos generan una condición de capacidades especiales permanente del desarrollo que se manifiesta desde antes de los tres primeros años de edad.

4/ La discapacidad visual puede limitar a las personas en la realización de tareas cotidianas y afectar su calidad de vida, así como sus posibilidades de interacción con el mundo circundante.

• **Baja visión:** visión insuficiente, aun con los mejores lentes correctivos, para realizar una tarea deseada.

• **Ceguera:** ausencia total de la visión o si se percibe la luz, no es útil para la orientación.

5/ **Personas con discapacidad auditiva o personas sordas.** - Son aquellas personas a quienes se les ha reconocido por tal motivo un grado de desventaja y a consecuencia de ello encuentran en su vida cotidiana barreras de comunicación o que, en caso de que las hayan superado, requieren medios y apoyo para su realización.

• **Hipoacúsicos.** - personas con audición deficiente que puede ser leve, moderada o severa. Pueden tener alteraciones en la, o en la reestructuración del lenguaje, pero con la ayuda de prótesis auditivas audífonos pueden desarrollar una vida normal. Es posible adquirir el lenguaje oral por la vía auditiva.

• **Sordos.** - persona con pérdida auditiva total, la información la recibe por la vía visual. Imposibilidad de adquirir el lenguaje oral por vía auditiva.

6/ **Sordoceguera.** - Discapacidad que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total, de manera suficiente y grave para comprometer la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

7/ **Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado.** Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

**209. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TENENCIA DE HIJOS**

NÚMERO DE HIJOS	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE				
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>															
0															
1															
2															
3															
4															
5 y más															

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales por sexo de la tabla 201 + 202.

**210. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO, SEGÚN NÚMERO DE EMBARAZOS**

NÚMERO DE EMBARAZOS	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE						
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio				
Primer embarazo																	
Segundo embarazo o más																	
Ninguno																	

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 209 (sólo mujeres)

**211. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS, DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN TIPO DE OCUPACIÓN**

TIPO DE OCUPACIÓN	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE						
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
<b>TOTAL</b>																	
Empleado																	
Obrero																	
Ambulante																	
Trabajador Independiente																	
Trabajador del Hogar																	
Trabajo Familiar																	
Otro _____ (especifique)																	
Sólo estudia																	

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

**212. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN MIEMBROS DEL HOGAR**

TIPO DE MIEMBRO EN EL HOGAR	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE						
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
<b>TOTAL</b>																	
Jefe(a) de hogar																	
No es jefe(a) de hogar																	

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

213. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA

LENGUA MATERNA	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE				
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>															
Castellano															
Quechua															
Aymara															
Asháninka															
Shipibo-Conibo															
Otra lengua <u>(especifique)</u>															
Lengua extranjera <u>(especifique)</u>															

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

214. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE				
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>															
Soltero(a)															
Casado(a)															
Conviviente															
Viudo(a)															
Divorciado(a)															
Separado(a)															

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 201 + 202.

215. MATRÍCULA DE JOVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DEL REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN BENEFICIARIO DEL REGISTRO UNICO DE VICTIMAS (RUV) O REGISTRO ESPECIAL DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN (REPARED)

BENEFICIO	TOTAL		CEBA (Referencial)				PERIFÉRICO				CÍRCULO DE APRENDIZAJE				
			Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		Inicial		Intermedio		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>															
RUV															
REPARED															

216. SECCIONES DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS Y CÍRCULOS DE APRENDIZAJE, POR CICLO Y GRADO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL		CEBA (Referencial)					PERIFÉRICO					CÍRCULO DE APRENDIZAJE				
			Inicial		Intermedio			Inicial		Intermedio			Inicial		Intermedio		
	1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º	1º	2º	1º	2º	3º		
<b>TOTAL</b>																	
Mañana																	
Tarde																	
Noche																	

\* Solo registre el número de secciones que tenga, por grado, según ciclo de estudio



### 300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES DE AULA:

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en el Servicio/Nivel educativo: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)  
En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

										G. Pública			Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312			G. Pública							G. Pública		
301.		302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.	311.	312.	313.	314.	315.	316.	317.	318.	319.	320.	321.	322.	323.	324.	
Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	DNI	Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Destaque o Licencia	Jornada Laboral según Nomenclario o Contrato	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

\* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 11 y 12



**DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA** (Solo II.EE. Públicas)

**333. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?**

Sí  → ¿Cuántos?  (A continuación registre la información en la siguiente tabla)

No  → Pase a la sección 400

Nº	DNI	333.1			333.2		333.3	333.4		333.5		333.6	
		Conocimiento de lengua originaria			¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?		Solo si respondió Sí en la pregunta 333.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	¿Ha recibido capacitación en EIB?		¿El docente enseña en lengua originaria?		¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?	
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

**TABLAS DE CÓDIGOS**

COD.	303. Tipo de Personal
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

COD.	305. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la tabla de Lenguas

308. Lengua Originaria
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos (03 al 50) de la tabla de Lenguas.

Tabla de Lenguas			
COD.	Lengua	COD.	Lengua
01	Castellano	30	Nanti
02	Ninguno	31	Nomatsigenga
<b>Lenguas originarias del Perú</b>			
03	Achuar	32	Ocaina
04	Aimara	33	Omagua
05	Amahuaca	34	Quechua
06	Arabela	35	Resigaro
07	Asháninka	36	Secoya
08	Awajún	37	Sharanahua
09	Bora	38	Shawi
10	Kapanawa	39	Shipibo-Konibo
11	Cashinahua	40	Shiwilu
12	Kawki	41	Taushiro
13	Chamicuro	42	Tikuna (ticuna)
14	Ese eja	43	Urarina
15	Harakbut	44	Wampis
16	Iñapari	45	Yagua
17	Ikuitu	46	Yaminahua
18	Isconahua	47	Yanasha
19	Jaqaru	48	Yine
20	Kakataibo	49	Yora (Nahua)
21	Kakinte (caquinte)	50	Otra lengua originaria
<b>Lengua extranjera</b>			
22	Kandozi-Chapra	51	Alemán
23	Kukama-Kukamiria	52	Inglés
24	Madija (culina)	53	Italiano
25	Majiki	54	Japonés
26	Matsés	55	Portugués
27	Matsigenka	56	Ruso
28	Muniche	57	Francés
29	Murui-muinani	58	Otra lengua extranjera

\* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 12.

## TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las II.EE. privadas (particular), el código a marcar es "05"	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	APAFA
05	Otra fuente Privada

COD. 310. Condición Laboral	
01	Nombrado
02	Contratado

COD. 311. Modalidad de Contrato	
Contrato Público	
01	A plazo fijo Decreto Ley 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	Contrato Administrativo de Servicios (CAS)
04	Contrato Ley 276
05	Otra modalidad
06	Contrato Ley 30328
Contrato Privado	
07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por horas)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)	
COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construc. en Madera
28	E.T. Comput. e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Ind. del Vestido
34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Ind. Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilería
42	Otra Pedagógica

### 315. Segunda Especialidad

Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.

COD. 312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

COD. 314. Tipo de institución	
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior pedagógica

COD. 316. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
Estudios de Maestría	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
Estudios de Doctorado	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

### 317. Tiempo de Servicio

Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.

### 318. Años de Experiencia Laboral

Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (P 303).

319. Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 303).

### 3120. Escala Magisterial

Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)	
COD.	Docentes
01	Director
02	Sub-Director
03	Coordinador, Asesor
04	Docente de Aula / por horas
05	Doc. Esp. Educación Física
06	Doc. Esp. Computación
07	Doc. Esp. Aula de Innovación
08	Doc. Especial - Otro
09	Docente de aula con función o cargo directivo
10	Tutor a distancia

COD.	Administrativos
11	Psicólogo
12	Serv / Trabajo Social
13	Personal de Salud
14	Administrador o contador
15	Otro personal profesional
16	Auxiliar de Biblioteca
17	Auxiliar de Laboratorios
18	Secretaria u Oficinista
19	Personal de Servicio (utilizar los COD. del 22 al 27)
20	Coordinador de Taller
21	Asistentes
22	Personal de Servicio-mantenimiento
23	Personal de Servicio-cocina
24	Personal de Servicio-limpieza
25	Personal de Servicio-portero
26	Personal de Servicio-vigilante
27	Otro personal de servicio
28	Otro personal No profesional

### 322. Situación en el Cargo Directivo

COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05	Encargado

323. Destaque o Licencia	
COD.	Descripción
01	Licencia
02	Destacado a otra I.E./DRE/UGEL
03	Destacado de otra I.E./DRE/UGEL
04	No Aplica

324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)	
COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 24 horas

COD. 325. Forma de atención	
01	Presencial

COD. 326. Centro donde labora	
01	CEBA Referencial
02	Periférico
03	Círculo de aprendizaje
04	01 y 02
05	01 y 03
06	02 y 03
07	01, 02 y 03

333.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	
COD.	Descripción
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro. Especifique



401. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO

EQUIPOS Y SERVICIOS	Sí - No	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes? Sí-No
Televisor(es)				
Computadoras (PC de escritorio)				
Laptop convencionales				
Tablets				
Proyector				
Radiograbadora / Equipo de sonido				
Reproductor de DVD o Blue Ray				
Impresoras				
Pizarras digitales				
Otro equipo ( <u>especifique</u> )				
Servicio de Internet				

402. ¿EL CEBA CUENTA CON TALLERES?

Sí  No  → Pase a la pregunta 404.

404. ¿QUÉ CICLOS ATENDIDOS CUENTAN CON BIBLIOTECA DE AULA?

(Marque con una aspa "X" el ciclo correspondiente y anote el número total de ejemplares, según corresponda).

403. ¿QUÉ TIPO DE TALLERES BRINDA EL CEBA?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Corte y Confección
- Computación e Informática
- Agroindustria
- Mecánica
- Gastronomía
- Carpintería
- Contabilidad
- Electricidad
- Otro (especifique)
- NINGUNO

Nº Total de Ejemplares

- Inicial →
- Intermedio →
- NINGUNO

**Nota:** Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, materiales didácticos similares puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

405. INDIQUE EL NÚMERO DE AULAS

- TOTAL →
- De uso exclusivo: →
- De uso compartido: →

## ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS


### DATOS DEL DIRECTOR/RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

\_\_\_\_\_  
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR